

PLAN PRACY ZESPOŁU **WDN** NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Obszar działań	Potrzebna wiedza i umiejętności	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
NAUCZANIE				
Pomiar dydaktyczny	<ol style="list-style-type: none"> Konstruowanie narzędzi badawczych. Opracowywanie i analiza wyników. Konstruowanie programów naprawczych. Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów. 	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Liderzy zespołów samokształceniowych</p> <p>Liderzy zespołów samokształceniowych</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p>	
Wdrażanie metod aktywności twórczej	<ol style="list-style-type: none"> Znajomość aktywizujących metod i form pracy z uczniem. Celowość stosowania i ich skuteczność. Praktyczne stosowanie metod aktywizujących. 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, liderzy zespołów przedmiotowych</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p>	
Wspieranie rozwoju ucz. uzdolnionego i ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	<ol style="list-style-type: none"> Diagnoza umiejętności ucznia. Metody i formy pracy - dostosowanie wymagań. Programy pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 	<p>Maj 2012</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wrzesień 2011</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Koordinator ds. organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole</p>	IBP - Wałbrzych
Realizacja ścieżek edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> Analiza i zaplanowanie tematyki ścieżek w roku szkolnym 2011/2012 	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu	

<p><u>DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI</u></p>				
<p>Organizowanie warsztatu pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość aktualnych przepisów oświatowych. 2. Opracowanie planów pracy zespołów samokształceniowych 3. Kontynuowanie pracy nad koncepcją WDN. 4. Umiejętność dokumentowania własnej pracy, sporządzanie planów pracy, narzędzi ewaluacyjnych. 5. Oczekiwania nauczycieli a potrzeby szkoły. 	<p>IX 2011</p> <p>IX 2011</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-X 2011</p> <p>IX 2011</p>	<p>Dyrektor szkoły, lider WDN, akty prawne</p> <p>Liderzy zespołów samokształceniowych</p> <p>Lider WDN</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Dyrektor szkoły, Lider WDN</p> <p>Lider WDN</p>	<p>Ankieta ewaluacyjno-diagnostyczna</p>
<p><u>PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ</u></p>				
<p>Szkoła jako ucząca się organizacja</p> <p>Klimat szkoły – szanse rozwoju</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie programu wychowawczego, profilaktycznego łącznie z rocznymi planami do w/w programów i in. dokumentacji szkoły. 2. Opracowanie projektów i programów autorskich z zakresu różnych edukacji. 3. Udział w radach szkoleniowych. 3.1 Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu 3.2 Wypalenie za wodowe a asertywność . 	<p>IX 2011</p> <p>Wg potrzeb Zgodnie z oczekiwaniami - mi n-li</p> <p>X 2011</p> <p>II semestr</p>	<p>Dyrektor szkoły, lider WDN</p> <p>Lider WDN</p> <p>A. Słonecka E. Mendziak</p> <p>B. Kuprianowicz R. Swoboda</p>	
<p><u>PODNIOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY</u></p>				
<p>Rola Rady Pedagogicznej w podnoszeniu jakości pracy szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem rodzin uczniów w klas I 2. Świadome i zaplanowane 	<p>I semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca klasy I oraz nauczyciele oddziałów przedszkolnych</p> <p>Nauczyciele, liderzy</p>	

	uczestnictwo w misję wzrostu efektywności pracy szkoły i jej prestiżu w środowisku.		zespołów samokształceniowych koordynator ds. promocji	
<u>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów w. 2. Nowoczesna profilaktyka uzależnień – zagrożenia. 3. Znajomość działań naprawczych. 4. Dyplo macja w kontaktach z rodzicami. 5. Umiejętność udzielania pomocy. 6. Opracowanie narzędzi diagnostycznych. 7. Profesjonalizm w prowadzeniu spotkań z rodzicami 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Liderzy zespołów</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>Liderzy zespołów</p> <p>Nauczyciele prowadzący</p>	Pielęgniarka

Procedury dotyczące realizacji zadań:

- Rady szkoleniowe
- Warsztaty
- Spotkania w zespołach samokształceniowych
- Konsultacje
- Lekcje i zajęcia otwarte
- Udostępnianie scenariuszy zajęć
- Wymiana doświadczeń w związku z uczestnictwem w różnych formach doskonalenia poza szkołą

Opracowanie:
Bogusława Delijewska