

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

POD HASŁEM:

”Bezpieczne dzieciństwo – bezpieczna młodość”

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BIERNEJ

Opracował zespół w składzie:

1. Jan Majowski
2. Bogusława Delijewska
3. Teresa Wronkowska
4. Jadwiga Szafrńska
5. Bożena Kuprianowicz
6. Marta Welc
7. Krystyna Dubiel
8. Agnieszka Słonecka
9. Ryszard Swoboda
10. Elżbieta Mendziak
11. Maria Śrutka

Największą rolę w wychowaniu odgrywa rodzina i środowisko, w którym dziecko żyje. Celem wychowania jest przede wszystkim umożliwienie dziecku odkrycia osoby, którą chce być, pozwolenie mu, aby było zadowolone z siebie samego, ze swojego sposobu życia. W wyniku rozpowszechniającego się zjawiska zażywania przez dzieci i młodzież alkoholu, papierosów, narkotyków, a także pojawiającego się wśród nich zjawiska agresji, nastąpiła zmiana prawa oświatowego, polegająca na dodaniu do obowiązków szkoły zadania w postaci przyjęcia i realizowania szkolnego programu profilaktyki.

Przeciwdziałanie wielu problemom, które powstają na wskutek używania przez dzieci substancji psychoaktywnych lub, przez które mogą stać się ich użytkownikami, wymaga wzbogacenia procesu wychowania o działania profilaktyczne. Oprócz rodziny, najbliższego środowiska ważnym miejscem do tej pracy jest szkoła. Szkoła realizuje zadania dydaktyczno – wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Do realizacji tych zadań konieczne jest opracowanie, obok programu dydaktycznego, takiego programu wychowawczego i profilaktycznego, których realizacja pozwoli na wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczenie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości.

Wiadomo, że łatwiej zapobiegać niż leczyć. Wychodząc z tego założenia, należy stwierdzić, że na profilaktykę nigdy nie jest za wcześnie. Należy tylko programy dostosować do wieku uczniów. W dobrze prowadzonych zajęciach profilaktycznych dzieci szybko odnajdą to, co jest im potrzebne, co gwarantuje rozwój i poprawia własny obraz.

Po szczegółowej analizie ilościowej i jakościowej wyników mierzenia jakości pracy szkoły w roku 2004/05, wnioski uwzględniono w niniejszym programie profilaktycznym.

ZAŁOŻENIA:

- wywarcie na dziecku takiego wpływu, aby radziło sobie lepiej z problemami jakie niesie życie,
- zachęcenie do podejmowania działań przeciwstawiających się przejawom coraz częściej spotykanego zła, które przybiera postać agresji, sięgania po alkohol, papierosy czy narkotyki,
- wczesna diagnoza zagrożeń.

CELE:

- przygotowanie do współdziałania w grupie oraz do przestrzegania norm społecznych,
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez ukazywanie szkodliwego wpływu alkoholu i nikotyny na zdrowie człowieka,
- uświadomienie roli czystego powietrza, bez dymu tytoniowego dla zdrowia ludzi,

- kształtowanie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych oraz rozróżniania dobra i zła,
- wyrabianie nawyku taktownego zachowania się wobec innych,
- tworzenie więzi z rówieśnikami,
- uwrażliwienie na krzywdę wyrządzoną innym

PROCEDURY:

- a) wnikliwe poznanie środowiska rodzinnego poprzez obserwację, przeprowadzone wywiady i badania, spotkania z rodzicami, organizację pomocy w szerokim tego słowa znaczeniu,
 - b) wspomaganie pedagogiczne rodzin – w tym pedagogizacja rodziców,
 - c) nawiązanie indywidualnej współpracy z poszczególnymi członkami rodzin,
 - d) organizacja pomocy materialnej rodzinom,
 - e) wspieranie i umacnianie naturalnych więzi emocjonalnych pomiędzy członkami rodziny,
 - f) uświadamianie rodzicom ich roli w prawidłowym rozwoju emocjonalnym, zdrowotnym i intelektualnym ich dziecka,
- kształtowanie właściwych postaw rodzicielski

EWALUACJA :

- sprawozdania wychowawców klas, pedagoga,
- analiza wyników ankiet,
- analiza dokumentów szkolnych,
- sprawozdanie dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego.